

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ»

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.07 Основы предпринимательской деятельности**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 52.02.04.

«Актёрское искусство»

Вид: «Актёр драматического театра и кино»

Кострома
2021

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора №
80 от 01.09.2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
_____ Сушко Е.В.
«31» августа 2021 г.

ОДОБРЕНО
на заседании
предметной (цикловой) комиссии
Председатель _____ Люстрова И.Ю.
Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС)

52.02.04. Актёрское искусство. Вид Актёр драматического театра и кино

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»

Разработчик:

Васильева Ю.Н., преподаватель ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Цели и задачи учебной дисциплины	4
1.3. Результаты освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины согласно учебного плана:.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание обучения по учебной дисциплине ОП.07 Основы предпринимательской деятельности	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОВЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.07 Основы предпринимательской деятельности входит в вариативную часть ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 52.02.04 Актёрское искусство, вид: Актёр драматического театра и кино.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующей **цели**: изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики предпринимательской деятельности в современных условиях хозяйствования; ознакомление студентов с механизмом работы субъектов предпринимательства; получение комплексного представления о методологии предпринимательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- базовые определения, функции и задачи предпринимательства;
- сущность предпринимательской среды;
- историю развития предпринимательства в России;
- роль государства в развитии предпринимательской деятельности;
- различные способы создания предпринимательской организации;
- этапы организации собственного предприятия;
- механизм осуществления предпринимательской деятельности;
- этические нормы предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;
- разрабатывать бизнес-план предприятия; определять стратегию открываемого бизнеса;
- оценивать конъюнктуру рынка;
- определять эффективность бизнеса.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов

России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

предметных:

- моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;
- разрабатывать бизнес-план предприятия; определять стратегию открываемого бизнеса;
- оценивать конъюнктуру рынка;
- определять эффективность бизнеса.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии (в том числе для решения собственных финансовых задач), проявлять к ней интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность (в том числе в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов и услуг), выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (в том числе в области личных финансов).
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного

	развития (в том числе в области грамотного финансового поведения).
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 9.	Использовать профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной и иностранном языках.
ОК.11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК.4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.
ПК.4.5.	Принимать участие в составлении бизнес-плана.
ПК.4.6.	Анализировать финансово-хозяйственную анализ информации, полученной В контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

1.4. Практическая подготовка. В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390) рабочая программа дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» предусматривает проведение отдельных практических занятий, лекций, мастер-классов, семинаров. Количество часов и темы практической подготовки указаны в разделе рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины».

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины согласно учебного плана:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 53 часа,
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов,
- в том числе:
 - групповой 36 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 17 часов;
 - индивидуальных занятий на одного обучающегося 0 часов.
 - практической подготовки - 31 час (Объем на ПП рассчитан от общей максимальной учебной нагрузки)

Период изучения 4 семестр.

1.6. В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации учебный план предусматривает всевозможные варианты освоения образовательной программы: очную форму обучения, обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием образовательных платформ, электронных ресурсов и инструментов. Коррекция программы осуществляется через коррекцию резервных часов.

2.2. Тематический план и содержание обучения по учебной дисциплине ОП.07 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов максимальной учебной нагрузки	Уровень освоения
1	2	3	4
0.00 Вариативная часть			
Учебная дисциплина ОП.07 Основы предпринимательской деятельности Разработчик: Васильева Ю.Н.		53	
Бюджет учебного времени на дисциплину			
Вид учебной нагрузки	IV семестр	Итого	
Групповые	36	36	
Индивидуальные	-	-	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа	17	17	
Максимальная учебная нагрузка студентов\ из них пп	53	53/31	

2 курс 4 семестр		53/31
Тема 3.1. Общая характеристика предпринимательства	Содержание	3/1
	Сущность предпринимательства. Определение сущности предпринимательской деятельности в законодательных актах. Определение предпринимательства как явления и как процесса. Функции предпринимательства.	2
	Самостоятельная работа	1/1
Тема 3. 2. Классификация предпринимательства.	Содержание	3/2
	Особенности предпринимательской деятельности в социально-культурной сфере. Типы и виды предпринимательства. Производственное предпринимательство. Предпринимательская деятельность на рынке банковских услуг. Предпринимательская деятельность на рынке социально-культурных услуг.	2/1
	Самостоятельная работа	1/1
Тема 3. 3. Предпринимательская сфера	Содержание	3/2
	Сущность предпринимательской среды. Факторы внешней предпринимательской среды. Внутренняя предпринимательская среда.	2/1

	Самостоятельная работа:	1/1
Тема 3.4. Субъекты предпринимательской деятельности	Содержание	3/1
	Типы субъектов предпринимательства. Права предпринимателей. Обязанности предпринимателей. Личностные качества предпринимателей.	2/1
	Самостоятельная работа	1
Тема 3.5. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Содержание	3/2
	Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Акционерные общества. Производственный кооператив. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Объединения предпринимательских организаций.	2/1
	Самостоятельная работа	1/1
Тема 3.6. Индивидуальный предприниматель	Содержание	4/4
	Этапы приобретения статуса индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей. Банкротство индивидуальных предпринимателей.	3/3
	Самостоятельная работа	1/1
Тема 3.7. Малое предпринимательство	Содержание	3/2
	Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Направления и формы государственной поддержки малого предпринимательства.	2/1
	Самостоятельная работа	1/1
Тема 3.8. Создание собственного дела	Содержание	4/2
	Общие условия и принципы создания собственного дела. Этапы создания собственного дела. Государственная регистрация организаций. Лицензирование отдельных видов деятельности, осуществляемых организациями и индивидуальными предпринимателями.	3/2
	Самостоятельная работа	1
Тема 3.9 Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей	Содержание	3/2
	Понятие бизнес-планирования и его роль в деятельности предприятия. Структура бизнес-плана организации.	2/1
	Самостоятельная работа	1/1
Тема 3.10. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности	Содержание	3/2
	Общая характеристика источников финансирования деятельности предприятий. Внутренние источники финансирования деятельности предприятий. Основные формы внешнего финансирования предпринимательской деятельности.	2/1
	Самостоятельная работа	1/1
Тема 3.11. Договорные отношения предпринимателей с хозяйствующими партнерами	Содержание	3/2
	Сущность сделок и их виды. Сущность договоров и их виды. Изменение и расторжение договоров.	2/1
	Самостоятельная работа	1/1
Тема 3.12. Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание	3/2
	Виды налогов и сборов в Российской Федерации. Общая характеристика действующих систем налогообложения. Меры и способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Специальные налоговые режимы.	2/1
	Самостоятельная работа	1/1

Тема 3.13. Культура предпринимательства	Содержание	3/1
	Сущность культуры предпринимательства. Культура предпринимательских организаций. Предпринимательская этика и этикет.	2/1
	Самостоятельная работа	1
Тема 3.14. Предпринимательская тайна	Содержание	3/1
	Сущность предпринимательской тайны. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны. Коммерческая тайна.	2/1
	Самостоятельная работа	1
Тема 3.15 Предпринимательский риск	Содержание	3/1
	Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Управление предпринимательскими рисками.	2/1
	Самостоятельная работа	1
Тема 3.16. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Содержание	2/2
	Сущность и виды ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Формы и виды ответственности за совершение налоговых правонарушений.	2/2
Тема 3.17. Прекращение деятельности предпринимательских организаций	Содержание	2/1
	Формы ликвидации предпринимательских организаций. Реорганизация предпринимательских организаций. Несостоятельность (банкротство) организаций.	2/1
	Повторение материала (Резервный урок)	1
Зачет	Содержание	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ПК;
- видеопроектор;
- проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Дмитриева И.А. Педагогика /И.А. Дмитриева, И.А. Кибальченко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007 – 185 с. - (среднее профессиональное образование).
2. Ефимова Н.С. Основы общей психологии: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009. – 28 с.: с илл. (профессиональное образование)
3. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования. – М.: ВЛАДОС, 2004. – 352 с.
4. Немов Р.С. Психология. – В 3 кн. – 4-е изд. – М.: ВЛАДОС, 2003. – Кн. 1. Общие основы психологии; Кн. 2. Психология образования
5. Хилько М.Е. Возрастная психология: краткий курс лекций. /М.Е. Хилько, М.С.Ткачева - М.: Издательство «Юрайт», 2013. – 194 с. - <http://nashol.com/2012082766657/voznrastnaya-psihologiya-konspekt-lekcii-hilko-m-e-tkacheva-m-s-2010.html> - [электронный ресурс]

Дополнительная литература

1. Коджаспирова Г.М, Коджаспиров А.Ю. Словарь по педагогике (междисциплинарный) – Москва: ИКЦ «МарТ»; Ростов-на-Дону: Издательский центр «МарТ», 2005 – 448 с.
2. Кравченко А.И. Психология и педагогика. М.Прспект.2009.
3. Крысько В.Г. Психология и педагогика: курс лекций/ В.Г. Крысько. – 4-е изд., испр. – М.: Изд-во Омега-Л, 2006. – 368с.
4. Мудрик А.В. Социальная педагогика: Учеб.для студ. пед. вузов/ под ред. В.А. Сластенина. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 200 с.
5. Общая психология: Учебник для вузов под редакцией Р.Х. Тугушева и Е.И. Гарбера - Научная книга», 2003. —480 с.
6. Общая психология: Учебник / Под общ. ред. проф. А.В. Карпова. — М.: Гардарики, 2004. — 232 с.
7. Педагогика: Учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений /В.А.Сластенин, И.Ф.Исаев, А.И.Мищенко, Е.Н.Шиянов. – 4-е изд. – М.: Школьная пресса, 2002.
8. Подласый И.П. Педагогика. Новый курс: учебник для студ. пед. вузов: В 2 кн. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. - с..
9. Психология. Словарь /под ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского М. - 1990.

10. Рубинштейн С.Л. «Основы общей психологии» /сост. А.В.Брушлинский, К.А.Абульханова-Славская – СПб.: Издательство «Питер», 2000. - с.

Перечень рекомендуемых изданий для преподавателей:

1. Агафонова А. Практикум по общей педагогике: Учебное пособие. СПб.: Питер, 2003.
2. Коджаспирова Г.М. Педагогика: Практикум и методические материалы: Учебное пособие для студ. училищ и колледжей. М.: ВЛАДОС, 2003.
3. Молодцова Н.Г. Практикум по педагогической психологии. СПб.: Питер, 2007.
4. Основы психологии: Практикум/ Ред.-сост. Л.Д.Столяренко. Ростов н/Д: Феникс, 2006.
5. Выготский Л.С. Педагогическая психология. - М., 2001. – С. 235-246.
5. Пашкова А.В. Практикум по психологии общения: Упражнения из задачи. – М., 2008 - 20 с.
6. Коджаспирова Г. М., Коджаспиров А. Ю. Словарь по педагогике (междисциплинарный) — Москва: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2005. — 448 с.

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

1. <http://www.economic.ispu.ru/history/part1/>
2. <http://www.gumer.info/> - Библиотека Гумер – гуманитарные науки.
3. <http://imp.rudn.ru/ffec/index.html> - Федеральный фонд учебных ресурсов.
4. <http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОВЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: проводить психолого-педагогический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности; формировать необходимые качества предпринимателя; выбирать организационно-правовую форму предприятия; заполнять формы отчётности; применять различные методы исследования рынка; принимать управленческие решения; собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках; делать экономические расчёты; осуществлять планирование производственной деятельности; разрабатывать бизнес-план; проводить презентации.</p> <p>Знания: алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами: нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности; потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса; технологию разработки бизнес-плана теоретические и методологические основы организации собственного дела.</p>	<p>1. Текущее оценивание – организация контроля за продвижением освоения обучающимися содержания какой-либо темы.</p> <p>Текущая оценка включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценку результатов аудиторной работы; • оценку результатов самостоятельной работы. <p>По результатам текущего оценивания делается один из выводов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание освоено полностью; • содержание освоено частично; • содержание не освоено. <p>2. Промежуточное оценивание – принятия решения об уровне достижения образовательных результатов по каждому модулю. На занятиях по обобщению результатов изучения какого-либо модуля обучающиеся выполняют проверочную работу, которая оценивается преподавателем.</p> <p>По результатам промежуточного оценивания преподаватель делает один из выводов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планируемые результаты сформированы полностью; • планируемые результаты сформированы частично; • планируемые результаты не сформированы. <p>3. Итоговое оценивание</p>

	результатов освоения программы – комплексная итоговая работа, по результатам которой преподаватель выставляет отметку «зачтено» или «не зачтено».
--	---

Контролируемые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Контрольно-оценочные средства
<p>Студенты должны сформировать практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организации социально-культурной деятельности в культурно-досуговых учреждениях (организациях); <p>сформировать умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать региональные особенности социально-культурной деятельности и участвовать в ее развитии <p>сформировать основы профессиональных знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды внебюджетных средств, источники поступления, методику бизнес-планирования; <p>сформировать практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организации социально-культурной деятельности в культурно-досуговых учреждениях (организациях); • разработки социально-культурных программ; • подготовки планов, отчетов, смет расходов; <p>сформировать умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказывать консультационно-методическую помощь культурно-досуговым учреждениям и образовательным организациям по развитию социально-культурной деятельности; • анализировать региональные особенности социально-культурной деятельности и участвовать в ее развитии, осуществлять руководство структурным подразделением учреждения (организации) социально-культурной сферы; • проводить и обрабатывать результаты конкретно-социологических исследований; • анализировать и составлять планы, отчеты, смету расходов, бизнес-план; <p>сформировать основы профессиональных знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные виды и этапы становления и развития социально-культурной деятельности в России; 	Тестовый опрос	КОС №1
	Зачёт	КОС №2

- основные виды, формы и тенденции развития социально-культурной деятельности в регионе;
- структуру управления социально-культурной деятельностью;
- понятие субъектов социально-культурной деятельности;
- теоретические основы и общие методики организации и развития социально-культурной деятельности в различных типах культурно-досуговых учреждениях и образовательных организациях;
- современные социально-культурные технологии, социально-культурные программы;
- методику конкретно-социологического исследования;
- специфику и формы методического обеспечения отрасли;
- экономические основы деятельности учреждений (организаций) социально-культурной сферы и их структурных подразделений;
- хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности;
- состав и особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов;
- виды внебюджетных средств, источники поступления, методику бизнес-планирования;
- принципы организации труда и заработной платы.

Разработчик:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)